

20. Киекбаев М. Д. Башкиры в городах Башкортостана: история и современность (опыт историко-этнографического и этносоциологического исследования). Уфа, 1998. С. 157.
21. Белорукова Г. П. Указ. соч. С. 120-121.
22. Там же. С. 122.
23. Киекбаев М. Д. Указ. соч. С. 159.
24. Там же. С. 157.
25. Там же.
26. Владыкин В. Е., Христолюбова Л. С. Этнография удмуртов. Ижевск, 1997. С. 92.
27. Козлов В. И. Национальности СССР: Этнодемографический обзор. М., 1982. С. 264.
28. Арутюнян Ю. В., Дробижева Л. М., Сусоколов А. А. Этносоциология. М., 1999. С. 226; Сусоколов А. А. Межнациональные браки в СССР. М., 1987. С. 94-105.
29. Давлетшина З. М. Указ. соч. С. 109.

Сутырин Б.А. (Екатеринбург)
"История социальной работы на Урале":
особенности учебной дисциплины

С 2003-2004 учебного года в учебный план факультета социальной педагогики и социальной работы УрГПУ включена на 2 курсе дисциплина в объеме 42 ч. на дневном отделении, в том числе: лекций – 20 ч; практических занятий – 12 ч.; самостоятельной работы – 20 ч. На заочном отделении – 16 ч., в том числе: лекций – 6 ч.; практических занятий – 2 ч. и самостоятельной работы – 8 ч.

Включение такой дисциплины для будущих работников системы социальной защиты и обслуживания населения уральского региона вполне оправдано. Этот спецкурс читается после изучения базового лекционного курса "История социальной работы в России и за рубежом" и является существенным дополнением к базовой подготовке.

Но первый опыт чтения такого курса показывает, что студентам этого факультета явно недостает знаний по истории Отечества и истории Урала. На наш взгляд, следовало бы сделать некоторую корректировку в чтении лекционного курса по отечественной истории, обратив больше внимания на социальную историю нашей страны. А в плане усиления регионоведческой подготовки специалистов следовало бы подумать и о включении в учебный план "Истории Урала".

Такие корректировки учебного плана позволили бы студентам более осознанно подойти к изучению историко-краеведческого материала и даже соприкоснуться с памятниками духовного и гражданского назначения, с именами своих знаменитых земляков и с их вкладом в благотворительность на Урале.

История социальной работы на Урале делится на четыре периода: 1. От колонизации Урала и формирования горнозаводского центра России до 1861 г.; 2. Развитие государственного, церковного, общественного и частного признания – с 1860-х гг. до 1917 г.; 3. Становление и развитие системы государственного социального обеспечения в СССР (1917 –

1991 г.); 4. Период социальной работы, благотворительности и меценатства в Российской Федерации (1991 г. – нач. XXI в.).

В основе курса лежат источники по истории социальной работы на Урале: нормативно-правовые акты, горные уставы и документация горнозаводских управлений, отчеты уральских губернаторов и приказов общественного призрения; отчеты о деятельности земских и городских управ; источники по истории благотворительных обществ и деятельности благотворителей и меценатов на Урале.

Историография социальной работы на Урале включает труды дореволюционных авторов, советских историков и современных исследователей (1). Состояние изучения истории социальной работы в уральском регионе представлено в многочисленных публикациях, в том числе в материалах конференций и чтений (2).

Наибольший интерес у студентов вызывают такие темы, как "Организация социального призрения на горных заводах Урала", "Деятельность благотворителей и благотворительных обществ", "Организация социальной помощи и шефства в СССР" и др.

В результате изучения этой дисциплины студенты должны знать: предмет курса и основные теоретико-методологические проблемы социальной истории; особенности становления и развития социальной работы на Урале с древности до начала XXI века; направления социальной работы и видеть пути их реализации в современных условиях с учетом исторических реалий.

Студенты должны уметь применять полученные знания в педагогическом процессе, в своей профессиональной деятельности и в общении с людьми разного социального положения и всех возрастных категорий.

Чтение этого курса позволит в будущем более четко определить его место в учебном плане и в установлении межпредметных связей при изучении таких дисциплин как экономика, демография, социология, этнология и др.

1. Антология социальной работы. Сост. Фролов М.В. Тт.1-3. М., 1994-1995; Бадя Л.В., Демина Л.И., Егошина В.Н. и др. Исторический опыт социальной работы в России. М., 1994; Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности до начала XX в.) Учебное пособие. М.-Екатеринбург, 2002 (2-е изд. 2003); Сутырин Б.А., Рябоконь Е.А. История социальной работы в России (с древнейших времен до 1917 г.): Аннотированный библиографический указатель. Екатеринбург, 1999.

2. Благотворительность в России. Исторические и социально-экономические исследования. СПб., 2003; Благотворительность: история и возрождение // Материалы научно-практической конференции. Пермь, 1998; Коллекционеры и меценаты дореволюционного Урала. Екатеринбург. 1998. Вып. 8; Милосердие и благотворительность в российской провинции // Тезисы докладов Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург, 2002; Мокроносова О.М. Благотворительность в России во второй половине XIX-начале XX века. Учебное пособие к спецкурсу. Оренбург, 2003.